

Проектирование урока-исследования



Учитель географии
МАОУ СОШ 78
Мельникова Г.Н.



Главная особенность исследовательской модели обучения – сходство этапов и логики учебного и научного познания.

Исследовательское обучение предполагает следующую логику учебных действий учащегося:

Учащийся выделяет и ставит проблему которую необходимо разрешить → предлагает возможные решения → проверяет их, исходя из данных → делает выводы в соответствии с результатами проверки → применяет выводы к новым данным → делает обобщение → выстраивает прогностические суждения.

После того как определены цель, задачи, структура урока, необходимо сформулировать к каждому смысловому блоку содержания учебные задачи и задания.

Смысловые блоки могут быть следующие:

- 1) Организационный
- 2) Сообщение темы урока
- 3) Создание мотивационной установки
- 4) Формулирование задач урока
- 5) Изучение нового материала
- 6) Работа с рабочей тетрадью
- 7) Рефлексия деятельности



Пример технологической карты в приложении к вебинару.