

ЭЛЕКТРОННЫЕ  
ФОРМЫ  
УЧЕБНИКОВ



НОВАЯ ФОРМА —  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!

На базе школы в этом учебном году организована пилотная площадка по апробации электронных форм учебников Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Активное использование электронных учебников и новых педагогических технологий позволит учителю не только реализовать требования современных образовательных стандартов, но и повысить мотивацию к учебному процессу у школьников, вызвать интерес к предмету, и улучшить качество обучения.

Учебники закачивают через электронное приложение "Азбука" - это федеральная система легального распространения электронных учебников.

- Работает на ноутбуках и стационарных компьютерах, адаптировано под планшеты
- Работает под управлением операционных систем Windows (от версии 7 и выше), Android (от версии 4.2 и выше), iOS
- Поддерживает различные режимы отображения электронного учебника (разворот на две страницы, одна страница); быстрый переход к нужной странице
- В приложении реализовано интерактивное оглавление; работа с интерактивными заданиями из электронного учебника; одновременная работа с несколькими учебниками



# ЗНАКОМЬТЕСЬ, «АЗБУКА»

УСТАНОВИТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ



## НОВОСТИ

19.03.2016

### Повышение квалификации по вопросам применения ЭФУ

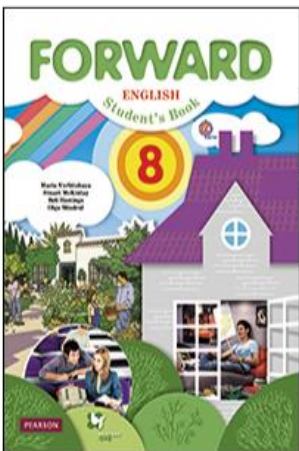
Учебно-методический центр компании «Азбука» и Научно-образовательное частное учреждение «Институт новых технологий» с декабря 2015 года реализуют Всероссийскую непрерывную программу повышения квалификации работников образования по направлению «Внедрение ЭФУ в информационно-образовательную среду образовательной организации».

07.03.2016

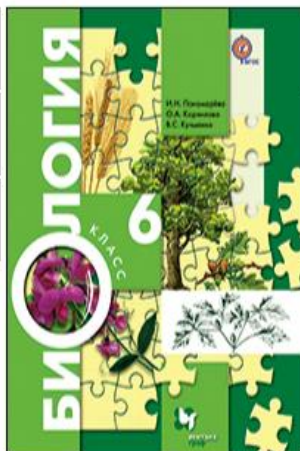
### Гимназия № 1515 г. Москва: первое знакомство с ЭФУ прошло успешно

С 10 февраля в гимназии № 1515 г. Москва стартовал обучающий курс для педагогов

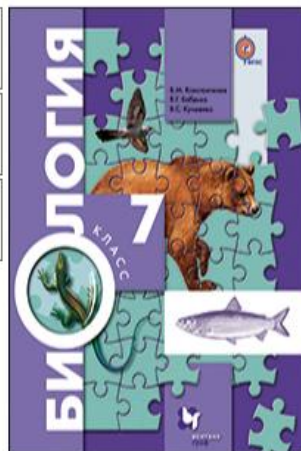
<http://e-azbuka.ru/>



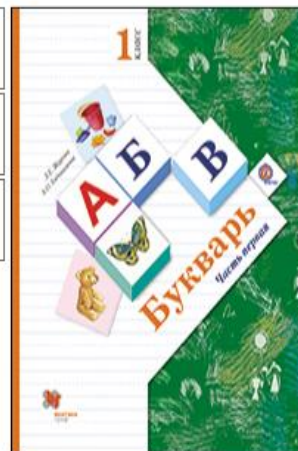
Английский язык. 8 кл.  
Электронная форма учебника.  
Изд.1



Биология. 6 кл. Электронная  
форма учебника. Изд.1



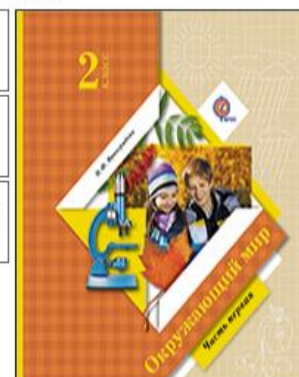
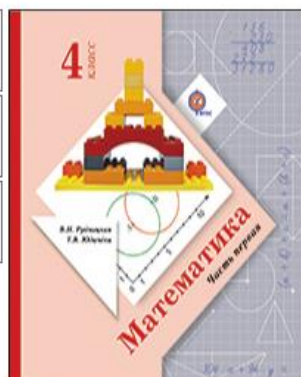
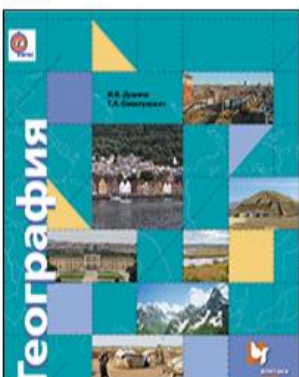
Биология. 7 кл. Электронная  
форма учебника. Изд.1



Букварь. 1 кл. Электронная  
форма учебника. Изд.1



Всеобщая история. 7 кл.  
Электронная форма учебника.  
Изд.1





Оглавление	Поиск
Content	2
Unit 1. Who am I?	6
Unit 2. Globetrotter!	14
Unit 3. Growing up	22
Consolidation 1. Units 1-3	30
Unit 4. Inspiration	32
Unit 5. No place like home	40
Consolidation 2. Units 4-5	48
Unit 6. Eat up!	50
Unit 7. Look to the future	58
Unit 8. The world of work	66
Consolidation 3. Units 6-8	74
Unit 9. Love and trust	76
Unit 10. The media	84
Consolidation 4. Units 9-10	92

### Who am I?

**3** Listen again and answer the questions.

- What is the name of Patrick's band?
- Which football team does he support?
- What is his nationality?
- How old is he?
- Where do his parents live?
- What is he studying?
- Which club does he belong to?

**4** What kind of person is Patrick? Which words do NOT describe him?

.....

lazy clever talkative romantic  
punctual quiet pessimistic musical  
cheerful

.....

**5** Were any of your predictions to Exercise 1 correct?

**Work it out**

**6** Match statements 1-5 with definitions a-e.

- We often email each other.
- He's staying with us at the moment.
- We're getting quite popular these days.
- I come from Ireland.
- Listen! He's playing the drums now.

a a fact that doesn't change  
b a routine or a habit  
c something that's temporary  
d something that's changing  
e something that's happening now

**7** Look at the texts in Exercise 2. Which tenses are used with these time expressions?

.....

never often these days now always  
at the moment

**Check it out**

**Present Simple and Present Continuous**

We use the Present Simple for routines/habits and facts that don't change.

We often **email** each other. I **come** from Ireland.

**Time expressions:** never, often, sometimes, usually, regularly, always.

We use the Present Continuous for things happening now, temporary situations and change and development.

He's **playing** the drums now.  
We're **staying** with us at the moment.  
We're **getting** quite popular these days.

**Time expressions:** at the moment, these days, now, this term/year.

**8** Choose the correct words.

- He isn't watching/doesn't watch a match now. He's in the library.
- Paddy often watches/is often watching football matches with his friends.
- Do you work/Are you working or can I come in?
- My English is getting/gets a lot better.
- He usually stays/is staying in his flat in London, but he is staying/stays with his parents at the moment.
- I speak/am spending more time with my girlfriend these days.
- We don't write/aren't writing to each other very often.

**9** Listen to what is happening in Paddy's life these days. Complete the sentences with a verb.

- Paddy     to bed very late at the moment.
- He     more time with the band.
- He     much time with his girlfriend.
- He     very well at the moment.

**10** What is happening in your life at the moment? Tell your partner.

I'm     at the moment. I'm also     these days.

**11** Listen and answer the questions.

- What music does Paddy usually listen to?
- What music is he listening to at the moment?
- What kind of books does Paddy usually read?
- What is he reading at the moment?

**12** In pairs ask and answer questions about your interests.

.....

science fiction crime fantasy horror  
short stories detective stories classic  
.....


classical jazz techno hip-hop reggae  
rock soul pop heavy metal

	You	Your partner
1 What sort of music do you usually listen to?	I usually listen to ...	Robert likes ...
2 What bands do you like?		
3 What sort of books do you enjoy?		
4 What are you reading at the moment?		

**READING AND SPEAKING**

**1** Look at the map and complete the text.

Great Britain is an island with three different nations: '\_\_\_', Scotland and '\_\_\_'. Many learners of English say *England or English* when they mean *Britain or British*. This is a mistake! The United Kingdom (UK) is a political name for England, '\_\_\_', Wales and Northern Ireland together. When people say *Britain or British*, they are talking about the UK too.



**2** Quickly read the first article on page 9 and decide what the main idea of the article is. Don't worry about new words.

- Languages in Britain
- Multicultural Britain
- Britain's crisis

**3** Read the article 'Has Britain got an identity crisis?' as you listen to it. Find the words in each paragraph that show the main ideas.

**4** Use the found words to help you match headings 1-5 with paragraphs A-C. There are two headings you don't need.

- Religion and language
- Different generations
- Statistics
- Geography and population
- Entertainment and food

**5** Look back at Exercises 2-4 and choose the correct words in **Train Your Brain**.

**TRAIN YOUR BRAIN | Reading skills**

**Understanding the main ideas**

When you want to understand the main ideas in a text:

- Don't worry about/Check any words you don't know.
- As you read, decide what the main ideas of each sentence/paragraph are.
- Memorise/Circle a few words or phrases to help you remember the main ideas.

**6** In pairs, decide which sentence is the best summary of the first article.

- A typical British person doesn't know what his/her nationality is.
- Many people don't want to call themselves British.
- Britain's identity is changing and this makes life in Britain more exciting.

**7** Look at the underlined words in the first article and match them with the definitions.

- a belief in a god or gods
- to be able to speak two languages
- people who live in the same area or town
- the number of people living in a country
- having many types of people or things at the same time
- having people from many different cultures

**8** Listen to people talking about their identity. Match speakers 1-5 with opinions a-e.

- Iman
- Steve
- Adil
- Megan
- Robert

- My home town is very important, but I also feel European.
- My nationality is very important - I always support the national team.
- The language that I speak at home is very important to me.
- My religion is very important to me.
- I'm British, but I usually say I'm a citizen of the world.

**9** Read the text 'Russia and the Russians' on page 9 and think of titles for each paragraph.

**10** Look at the ideas below. Which three are the most important to your identity?

citizen of Russia

citizen of the world

club/sports team

family and friends

language

community and home town

nationality

school

religion

**11** Talk about your choices in Exercise 10 with the rest of the class.

- For me, nationality is very important because I love my country.
- I don't agree - nationality isn't important - family and friends are really important.

7
8

Оглавление	Поиск
Введение	3
Глава 1. Газовые законы	4
§ 1. Термодинамическая равновесная система. Температурная шкала Цельсия	4
§ 2. Изотермический процесс. Закон Бойля — Мариотта	7
§ 3. Изобарный процесс	10
§ 4. Изохорный процесс	13
§ 5. Термодинамическая шкала температур	15
Глава 2. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики	21
§ 6. Внутренняя энергия. Работа и изменение внутренней энергии	21
§ 7. Количество теплоты.	

Глава 2. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики

**Решение.** Если работу  $A_c$  совершает термодинамическая система, то первый закон термодинамики можно записать так:  $Q = \Delta U + A_c$ . Изменение внутренней энергии  $\Delta U$  будет равно:  $\Delta U = Q - A_c$ .

$$\Delta U = 1600 \text{ Дж} - 800 \text{ Дж} = 800 \text{ Дж}.$$

**Ответ.** Изменение внутренней энергии термодинамической системы составило 800 Дж.

Задания и упражнения

1. Газу передано количество теплоты, равное 10 кДж, без совершения работы. Чему равно изменение внутренней энергии газа?
2. Газ совершает работу, равную 3 кДж. При этом передаётся количество теплоты, равное 7 кДж. Чему равно изменение внутренней энергии системы?
3. При переходе из одного состояния в другое термодинамическая система совершает работу, равную 6 кДж, и получает некоторое количество теплоты. Изменение внутренней энергии системы равно 9 кДж. Какое количество теплоты получила система при теплопередаче?
4. Под поршнем находится газ. Газу сообщают количество теплоты, равное 5 Дж. При этом он совершает работу, равную 12 Дж. Определите изменение внутренней энергии системы. Увеличивается или уменьшается внутренняя энергия системы?
5. Медную монету с помощью пинцета нагрели на пламени спиртовки, сообщив ей определённое количество теплоты  $Q$ . При нагревании объём монеты увеличивается. Следовательно, система совершает работу  $A_c$ . Чему равно изменение внутренней энергии системы?

Самое важное в главе 2

Любая термодинамическая система тел обладает *внутренней энергией*. В термодинамике важно не само значение внутренней энергии системы, а её изменение при переходе системы из одного состояния в другое. Изменить внутреннюю энергию системы можно двумя способами. Первый способ — совершение работы внешними силами (над системой) или против внешних сил (самой системой). Второй способ — передача энергии от одного тела к другому при теплопередаче (теплообмене). Энергия, получаемая или отдаваемая системой в процессе теплообмена, называется *количеством теплоты*. Количество теплоты можно рассчитать по формуле  $Q = c \cdot m \cdot (t_2 - t_1)$ .

Глава 2. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики

Удельной теплоёмкостью вещества называется величина, равная отношению количества теплоты, сообщённого телу из этого вещества, к произведению массы тела на изменение его температуры.

$$c = \frac{Q}{m \cdot (t_2 - t_1)}$$

Удельной теплотой сгорания топлива называется величина, равная отношению количества теплоты, которое выделяется при полном сгорании топлива, к массе сгоревшего топлива.

$$q = \frac{Q}{m}$$

Первый закон термодинамики.

Изменение внутренней энергии термодинамической системы при переходе её из одного состояния в другое равно сумме количества теплоты, сообщённого системе, и работы, совершённой внешними силами:

$$\Delta U = Q + A.$$

Первый закон термодинамики — это закон сохранения энергии, распространённый на тепловые явления (рис. 36).

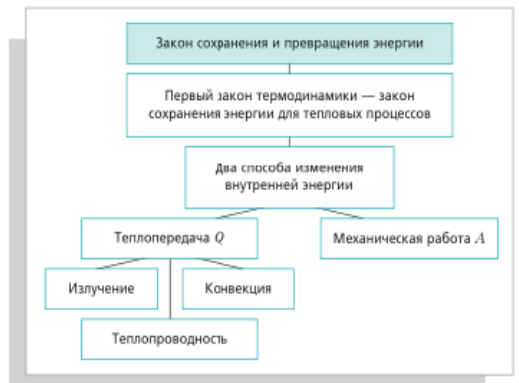


Рис. 36

1

Выберите правильные ответы.

Какие из утверждений, характеризующих мероприятия контрреформации, являются верными?

Опубликовано «95 тезисов» Мартина Лютера

Создание ордена иезуитов

Активизация деятельности инквизиции

Секуляризация монастырских земель

Правильный ответ

?

Проверить



1

Match the statements with their definitions.

We often email each other.

He's staying with us at the moment.

We're getting quite popular these days.

I come from Ireland.

Listen! He's playing the drums now.

something that's temporary

a fact that doesn't change

something that's happening now

a routine or a habit

something that's changing

Правильный ответ

?

Проверить



## Итоговая работа 1

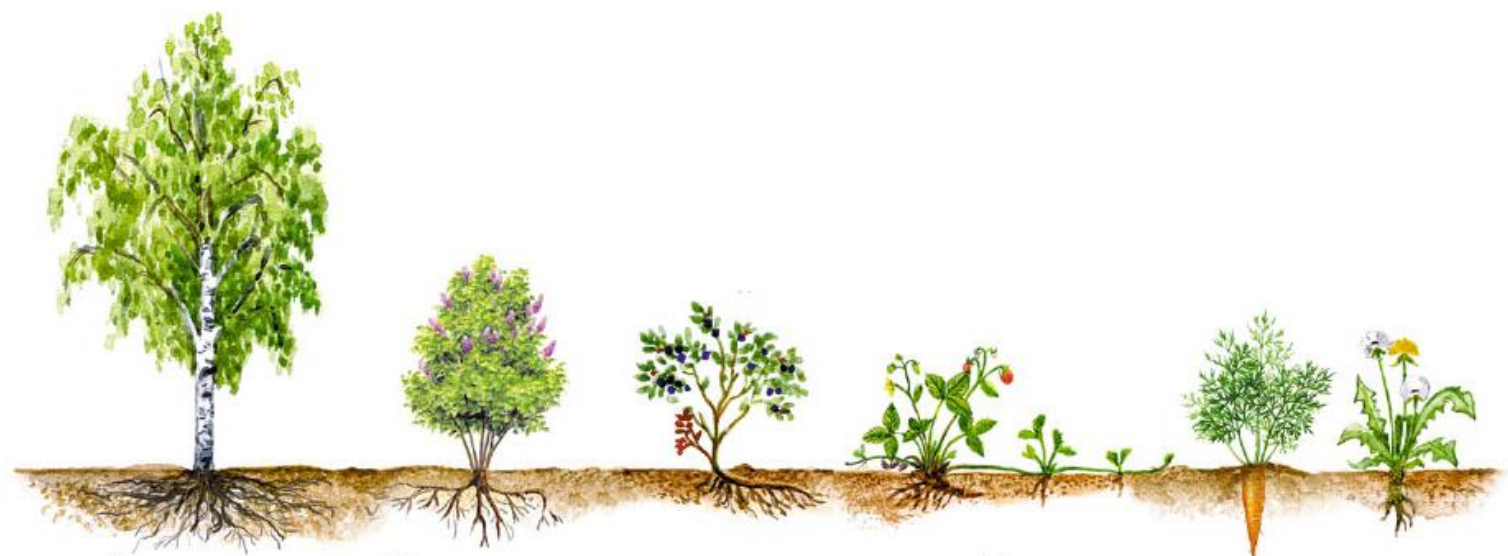
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Что из перечисленного ниже относится к последствиям Великих географических открытий?

- Складывание мирового рынка
- Перемещение торговых путей из Средиземного моря в океаны
- Рост цен («революция цен») на основные товары в европейских странах
- Обесценивание золотых и серебряных монет в Европе
- Распространение католицизма в испанских и португальских колониях
- Начало массовой работорговли
- Формирование у европейцев нового представления о мире
- Всё вышеперечисленное



Проверить



Дерево

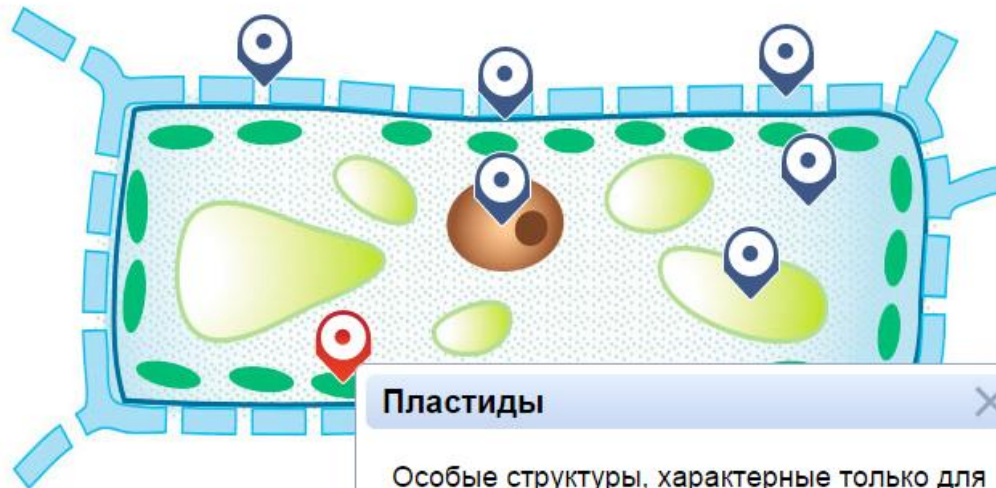
Кустарник

Кустарничек

Травянистые растения:  
многолетние, двулетние,  
однолетние.

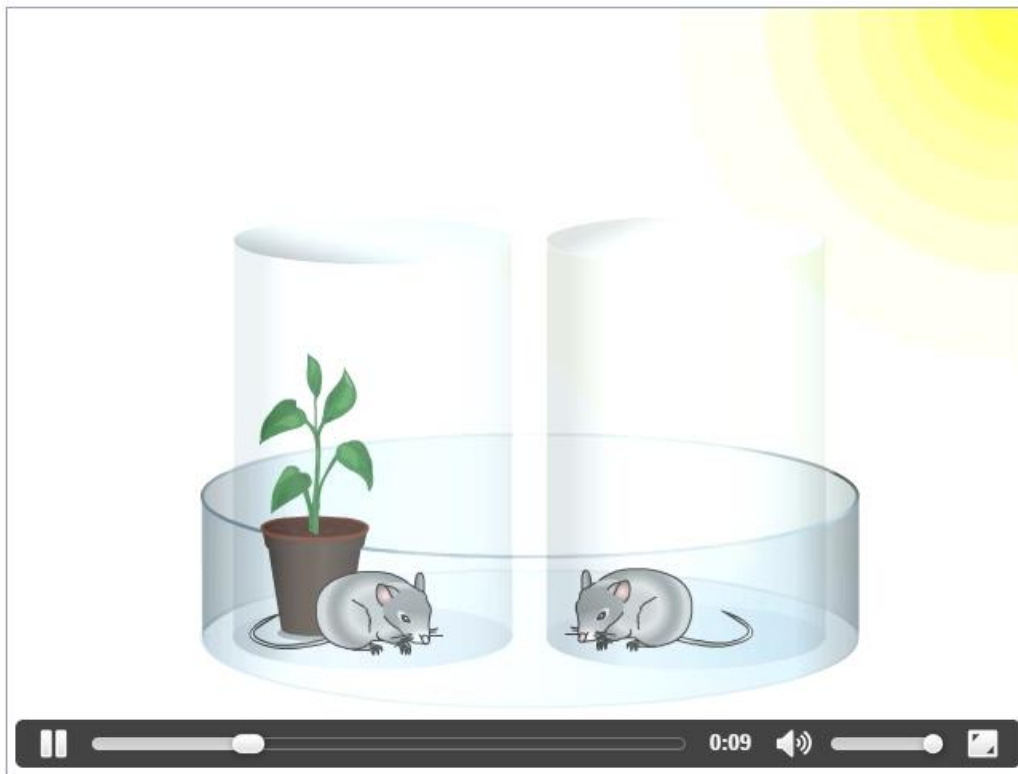


## Строение растительной клетки под световым микроскопом



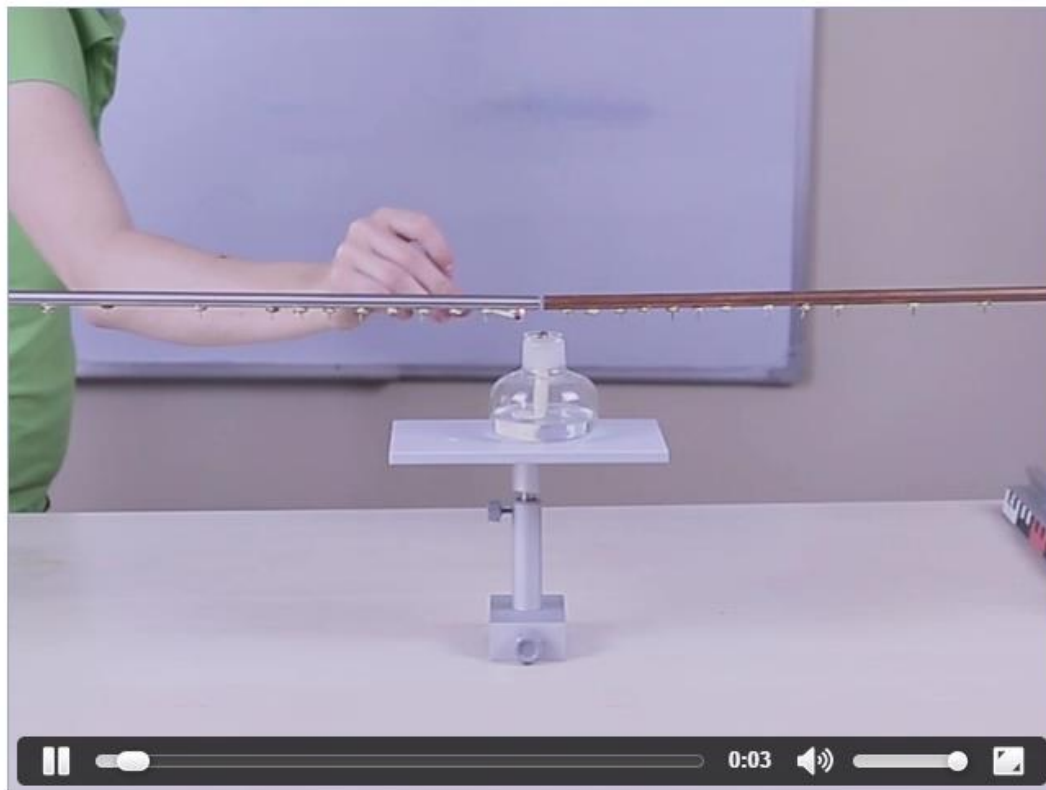
### Пластиды

Особые структуры, характерные только для клеток растений.



Опыт Джозефа Пристли







Продолжительность непрерывного использования технических средств обучения в образовательном процессе устанавливается согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Это не более 15, 20 или 25 минут, в зависимости от возраста, непрерывной работы. Как правило, непрерывная работа с учебником на уроке не превышает 15 минут.